

Nazwa przedmiotu/modułu:	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA PACJENTA W ZABURZENIACH ZDROWIA PSYCHICZNEGO
Nazwa angielska:	Patient care and therapeutic education in mental health disorders
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne/II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy

I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia kliniczne	Zajęcia praktyczne	Łącznie	ECTS
4	15	15		30	1+1
Razem				30	2

II. CEL PRZEDMIOTU

C1 Wyposażenie studenta w wiedzę umożliwiającą podjęcie opieki nad chorym psychicznie i jego rodziną zgodnie z przepisami prawnymi i standardami obowiązującymi w psychiatrii.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i kompetencje z psychiatrii i pielęgniarstw psychiatrycznego.

IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W50. zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym,

B.W.51 zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U 57. oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne,

B.U58. analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego.

B. U59. rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.

B.U60. prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K.S5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

V. TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: WYKŁADY		Liczba godzin
Semestr 1		
W 1.	Komunikowanie się z chorym psychicznie, jego rodziną ,zespołem terapeutycznym i i innymi pacjentami z oddziału.	3
W. 2	Psychoedukacja i rehabilitacja jako element postępowania leczniczo-pielęgniacyjnego w wybranych zaburzeniach psychicznych.	3
W. 3	Przepisy prawne dotyczące zdrowia psychicznego.	3
W. 4	Kierunki rozwoju promocji zdrowia psychicznego -zadania pielęgniarki.	3
W. 5	Udział pielęgniarki w leczeniu somatycznym chorych psychicznie.	3
Suma godzin		15
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
ĆW 1	Standard opieki nad chorym psychicznie w wybranej jednostce chorobowej.	5
ĆW 2	Poradnictwo dla pacjenta lub jego rodziny dotyczące postępowania z wybranymi jego problemami	5
Ć 3	.Proces pielęgnowania pacjenta w wybranej jednostce chorobowej	5
Suma godzin		15
Łączna liczba godzin		30
VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1.	Podręczniki, plansze, wydruki badań	
2.	filmy dydaktyczne, prezentacje multimedialne	
3	Studium przypadku	
4.	Ćwiczenia teoretyczne	
VII. METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Podająca	
2.	Eksponująca (film)	
3.	Studium przypadku- proces pielęgnowania	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Kolokwia pisemne	
F2	Ocena przeprowadzonej edukacji	
P1.	Test zamknięty wyboru	
IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30
Opracowanie projektu edukacji		10
Przygotowanie do zajęć		10
Przygotowanie do kolokwium końcowego		10
SUMA GODZIN		60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2

X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Góra k. JaraczK, Rybakowski J.; Pielęgniarstwo psychiatryczne. PZWL, Warszawa 2012r.
2. Wilczek-Różycka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Czelej, Lublin 2007r.
3. Wilczek-Różycka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Czelej Lublin 2007r.
4. Kimak K. Zbiór standardów przyjęcia, opieki, socjalizacji i wypisu chorego ze szpitala psychiatrycznego. Czelej Lublin 2007r.

Literatura uzupełniająca:

1. Bilikiewicz A. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Warszawa 2003

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
BW.50	C1	W1 , W2, W3, W4 Ćw1-3.	1,2,3,4	1,2,3	F1 F2, P1
BW51,B.U57	C1	W2, W3, CW2, CW3; .	1,2,3,4	1,2,3	F1,F2, P1
B.U58	C1,	W3 ,W4 ,CW2	1,2,3,4	1,2,3	F1, F2, P1,
.B.U59	C1	W1 ,W3 Ćw2,CW3.	1,2,3,4	1,2,3	F1, F2, P1,
B.U60.	C1	W1,W3,CW CW3	1,2,3,4	1,2,3	F1, F2, P1,

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

- Forma zaliczenia kolokwium końcowe : pytania zamknięte jedno lub wielokrotnego wyboru.
 - Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi z kolokwium oraz zaliczanie na ocenę pozytywną wykładów i ćwiczeń – test pytania zamknięte
1. . Na zajęciach obowiązuje 100% obecność.
 2. W przypadku nieobecności student ma obowiązek zaliczenia tematu w terminie uzgodnionym z wykładowcą.
 - 3.

XIII. DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – budynek nr 3
2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT.
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – informacja w tablicy informacyjnej i na stronie internetowej WNMiT